MIIKE Grand Design

福岡県立三池高等学校

『夢実現！　三池から未来へ』

校訓
進取（果敢に挑む）　至誠（真心を尽くす）　自治（自らを治める）

校是
逞しく時代を拓く人間たれ

スクール・ミッション

よりよい社会を実現するために、真心を尽くして全力で挑むことができる自立した若人を育む学校

1 文武両道に主眼を置き、すべての教育活動をとおして生徒が主体的に「学力、体力、豊かな心」を身に付けることにより、逞しく時代を拓く人材を輩出します。
2 自由闊達な校風のもと、校内外における幅広い学びの機会に積極的に参加する行動力を育成し、様々な立場の人々と協働して課題に取り組む態度を涵養します。
3 伝統文化の継承や地域社会との連携をとおして、魅力あるまちづくりに貢献します。
4 交流や防災の機能を備えた地域の学びの中心になります。

スクール・ポリシー

○三池高校卒業までに身に付ける力（ｸﾞﾗﾃﾞｭｴｰｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ）
本校で育成する10の資質・能力

□理想を求めて難関にも果敢に挑む意欲（主体的行動力）
□豊かな知性と情操を求め磨き続ける態度（貫徹力、最優先事項実行力）
□自らの本分を全うし周囲と和する姿勢（状況判断力、協働力、傾聴/発信力）
□生き抜く力として活用できる知識・技能（知識・技能、知識・技能活用力）
□未知に対応できる思考力・判断力・表現力（創造力）
□地域や世界との関わりを見通す広い視野（公共心）

○三池高校が求める生徒像（ｱﾄﾞﾐｯｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ）

□成績優秀で学習意欲が高い生徒
□周囲と協調して積極的に活動する生徒
□諸活動での優れた能力・実績を持つ生徒

○三池高校が展開する教育（ｶﾘｷｭﾗﾑ・ﾎﾟﾘｼｰ）

□学びに向かう力を涵養し、文武両道により知徳体の健全に育成します。
□すべての教育活動をとおして、統一した評価規準により個々の資質・能力を最高位まで引き出します。
□地域や諸機関との連携による多彩な学びを支援します。

○令和4年度の重点目標

1 生徒一人一人の資質・能力を最大限に伸ばす
これからの時代に求められる資質・能力が身に付くように、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を日々行い、教師及び生徒がICTを活用しながら「個別最適な学び」や「協働的な学び」等を通じて「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を醸成する。また、観点別評価を充実させ、指導と評価の一体化を目指す。

2 計画的なキャリア教育の実施
指導の要となる特別活動や教育活動全体を通じて、ガイダンスとカウンセリングの機能を充実させながら、生徒一人一人の可能性を最大限に発揮できるように計画的にキャリア教育を実施する。その際、生徒が意思決定を行う場面に重点を置く。

3 特別活動及び部活動の活性化
生徒に自己存在感を深めさせながら、共感的な人間関係を育成し、自己決定の場をとおして自己の可能性の開発を援助することで、自己指導能力の育成を目指す。その際、生徒が合意形成を図る場面に重点化を置く。

4 課題を発見し解決していく資質・能力の育成
総合的な探究の時間を含むすべての教育活動で、自己の在り方生き方を考えながら、課題を発見し、解決していくような学びを展開する。そのため、3年間をとおした総合的な探究の時間の内容を確立する。また、各教科・科目の授業や特別活動、部活動等においても創意工夫を生かした教育活動を展開する。

5 学校安全（生活安全、交通安全、災害安全）に対する意識の向上
感染症対策を含め、生徒が自他の生命尊重を基盤として、自ら安全に行動し、他の人や社会の安全に貢献できる資質・能力を育成するとともに、生徒の安全を確保する環境を整備する。そのために、ボランティア活動や社会貢献活動などの体験活動の機会を設定する。また、日常の環境整備の徹底を図る。

6 課題を抱える生徒への個別の支援
個別課題の特質を理解し、一人一人の生徒に応じた指導や支援、あるいは関係機関との連携など、適切で効果的な支援を行う。そのために、生徒指導に関する研修を実施し、職員の共通認識を図る。

7 地域・同窓生との連携
本校の教育活動の魅力や成果をSNS等の媒体も活用し、地域及び同窓生に発信し、信頼と期待を高める。また、中学校や地域において説明会の機会を増やす。

小中学校　地域　PTA　鍛ほめ福岡メソッド　同窓会　大学企業　関係機関

□ICT活用・言語活動による魅力的な授業
　◎全学年各教室に電子黒板、タブレット完備
□少人数授業やTTによる分かる授業
　◎一人一人の目標に応じた細やかな個別指導

□課外・土曜チャレンジセミナー等による学習の応用力アップ
　◎国私立難関大学から公務員・就職まで対応
□外部との連携による多彩な総合的探究学習
　◎「志講演会」や探究活動の充実

□「自立」のための主体的活動の継続・促進
　◎「生徒会」「大運動会」「三高祭」「東京研修」
□運動部・文化部の部活動による仲間との協働
　◎資質・能力の更なる向上、心身の鍛錬陶冶

□地域や世界を視野に入れた校外行事への参加
　◎ボランティア活動、海外語学研修旅行
□小学校・中学校と本校教育活動の連携
　◎「大牟田市地域教育力向上推進」等への協力